

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Козлово
Структурное подразделение группы дошкольного образования**

Принято:

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08.2025 г.

Утверждено:

Директор МОУ СОШ с.Козлово:
(И.Е. Садикова)

Приказ № 148/5 от 01.09. 2025 г.



Парциальная программа

«Добрый мир»

Старшая, подготовительная группа

2025 – 2026 учебный год

Данная программа разработана на основе авторской общей программы «Православная культура» и учебно-методического комплекта «Добрый мир» Л.Л.Шевченко в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

Духовно - нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью

Дошкольный возраст - период активного познания мира и человеческих отношений, формировании основ личности будущего гражданина. Чем младше ребенок, тем большее влияние можно оказать на его чувства и поведение.

Издавна отечественная педагогика тесным образом связывалась с развитием духовно - нравственной сферы сознания человека, имела основную цель: воспитывать человека существом мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным и трудолюбивым, скромным, уважительным.

Основы христианской нравственности в каждом народе и традициях проявляются в благотворительности, почтение к родителям, к старшим, вежливости, доброжелательности, милосердии.

Эти духовно - нравственные особенности возникают и растут под сенью семьи, общества, государства. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирование личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром; на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство нуждаются в образовательных духовно-нравственных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Значимость этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры. Но решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи. Одна из проблем современного образования – это то, что в воспитании не соблюдается историческая преемственность поколений.

Многим родителям неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.

Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в семье, в первую очередь должны сохраняться и передаваться нравственные

И духовные обычаи и ценности, созданные дедами и прадедами, задача педагогов, а также, что именно родители ответственны за воспитание детей. Проект нацелен на укрепление внутрисемейных связей, а также связей между семьей, Церковью и детским садом.

Цели программы:

Сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям Православной культуры.

Изучение духовного краеведения.

Стремление возродить традиции семейного воспитания.

Задачи:

Воспитание уважения к нравственным нормам христианской морали.

Учить детей различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро. В разных формах пресекать безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

Создание условий для восприятия детьми целостной картины мира.

Через изучение национальных, культурных традиций воспитывать у детей любовь к Родине.

Развивать способность воспринимать литературные произведения и анализировать прочитанное, учить формировать свои мысли, выражать чувства, обогащать словарный запас.

Воспитывать общую музыкальную культуру. Большее внимание уделять хоровому пению, приучать детей к классической, духовной и народной музыке.

Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию дошкольников. Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.

Ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей путем ознакомления родителей с основами Православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада.

Для достижения задач программы используются различные приемы и методы обучения.

Наглядный метод.

- Чтение педагогов рассказов с показом демонстрационного материала.
- экскурсий;
- наблюдений;
- показа сказок педагогам, детьми;
- рассматривание иллюстраций, предметов, репродукций картин;
- проведение дидактических игр;
- экскурсий по селу, целевых прогулок;
- моделирование сказок.

Словесный метод используется при:

- чтении литературных произведений;
- чтении стихотворений детьми;
- беседах с элементами диалога, в обобщающих рассказах воспитателя;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр(малоподвижных),сюжетно-ролевых, дидактических, игр драматизации и др.
- чтении литературных произведений в не занятий;
- сообщение дополнительного материала воспитателем;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;
- чтений литературных произведений родителями.

Практический метод используется при:

- организации продуктивной деятельности дошкольников;
- проведении игр различных видов(строительных, дидактических, подвижных, малоподвижных, инсценировки);
- пошив кукол к сказкам;
- организация постановок сказок, литературных произведений, конкурсов,

викторин;

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на возрастную группу детей с 5 до 7 лет. В течение года дети получают первоначальные представления об изучаемом предмете, а так же проводится работа по закреплению у дошкольников имеющихся знаний.

Возрастные особенности детей.

Ребёнок 5-7 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи в зависимости в социальном поведении взаимоотношениях людей.

В возрасте от 5 до 7 лет происходят изменения в представлениях ребёнка о себе.

Эти представления начинают включать не только характеристики, которыми ребёнок наделяет себя настоящего, в данный отрезок времени, но и качества, которыми он хотел бы или, наоборот, не хотел бы обладать в будущем. В этом возрасте также формируется система первичной гендерной идентичности, поэтому после 6 лет воспитательные воздействия на формирование её отдельных сторон уже гораздо менее эффективны. В этом возрасте дети имеют дифференцированное представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. В 5 – 6 лет дети имеют представление о внешней и внутренней красоте мужчин и женщин. Устанавливают связи между профессиями мужчин и женщин.

Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно, в игровом взаимодействии, в котором главное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. Вне игры общение детей становится менее ситуативным. Они хотят рассказывать о том, что с ними произошло: где были, что видели и т.д. Дети внимательно слушают друг друга, эмоционально сопереживают рассказам друзей. Более совершенной становится крупная моторика. Ребёнок этого возраста способен к освоению сложных движений.

К 5 годам дети обладают довольно большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 минут вместе со взрослыми. Ребёнок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задаётся взрослым.

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость. При этом для запоминания детям уже могут использовать сложные приёмы – средства (в качестве «подсказки» могут выступать карточки или рисунки).

На шестом году жизни ребёнка происходят важные изменения в развитии речи. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значения слов, многозначные слова.

Круг чтения ребёнка 5 – 7 лет пополняется произведениями разнообразной тематики, в том числе связанной с проблемами семьи, взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, с историей страны. Малыш способен удерживать в памяти большой объём информации, ему доступно «чтение с продолжением».

Повышаются возможности безопасности жизнедеятельности ребёнка 5 – 7 лет. Это связано с ростом осознанности и произвольности поведения, преодолением эгоцентрической позиции (ребёнок становится способным встать на позицию другого).

В старшем дошкольном возрасте активно развиваются планирование и самооценивание трудовой деятельности. Освоенные ранее виды детского труда выполняются качественно, быстро, осознанно. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда.

В процессе восприятия художественных произведений, произведений музыкального и изобразительного искусства дети способны осуществлять выбор того, что им больше нравится, обосновывая его с помощью элементов эстетической оценки.

Методические указания.

Для того чтобы добиться желаемого результата родителями педагогам необходимо:

- осознать, что только общими усилиями семьи и детского сада можно помочь ребенку;
- воспитывать у ребенка уважение к родителям, которые дали ему жизнь и приложили много душевных и физических сил, для того чтобы ониросли и были счастливы;
- помнить о том, что ребенок уникальная личность, поэтому недопустимо его сравнивать с другими детьми, так как он не тот, кто больше в мире им должен ценить его индивидуальность поддерживать и развивать ее;
- в педагоге ребенок всегда должен видеть людей, готовыхоказать ему уличную поддержку и прийти на помощь;

- проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создается самим ребенком (рассказ, песенка, постройка и т.д.);
- восхищаться вместе с родителями его инициативой и самостоятельностью, это способствует формированию у ребенка уверенности в себе и своих возможностях;
- регулярно индивидуально общаться с родителями и обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием ребенка.

Знания и умения обучающихся детей к концу года.

К окончанию курса духовно-нравственного обучения дети должны показать результаты, заключающиеся в:

- в-усвоении ребенком добродетели, направленности и открытости его к добру, состояния близости души, внутреннего мира дошкольника к Вышнему;
- в-позитивном отношении к ребенку как к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- в-потребности и готовности проявления сострадания и сорадования;
- в-воспитании патриотизма, знакомства с историческим прошлым своей земли, русского государства, государственными символами, жизнью русских героев, святых подвижников, досточтимых людей русской земли, потребность в служении на благо Отечества;
- в-приобщении к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимания своего места в семье и посильное участие в домашних делах;
- в-деятельном отношении к труду;
- в-ответственности за свои дела и поступки.

Главный результат должен включать в себя наиболее полное усвоение ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, стремления его к добру и неприятию им зла.

Учебно-тематический план

В программе по духовно-нравственному воспитанию использовали материалы из следующих разделов:

- литература;
- краеведение;
- история;
- познание;
- коммуникация;
- продуктивная деятельность.

Учебный курс включает в себя занятия следующих циклов:

1. **«Наш красивый добрый мир мир»;** Через знакомство с окружающим миром данного блока открываем дошкольникам путь к нравственно-религиозной стороне познания окружающего мира. Обращаем внимание детей на его богатство, красоту и разнообразие, учим видеть отличие мира созданного руками человека от мира природы (нерукотворного); понимать необходимость бережного отношения ко всему живому, к природным богатствам как единственную возможность их сохранения, способствуем развитию творческой личности ребенка.
2. **«Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?»;** Занятия данного цикла на примере литературных произведений (сказок, рассказов, стихотворений) учим детей различать понятия добра и зла, даем представление о нравственной свободе человека, помогаем увидеть красоту нравственных поступков. Основными задачами таких занятий являются — научить ребенка в себе видеть эти движения к добру и злу и различать их, воспитывать у детей желание делать выбор в пользу добра, следовать за добрыми влечениями сердца и совести, формировать христианское отношение к ближним.
3. **«Как устроены отношения в нашей жизни?»** Смысл данного раздела в том, чтобы детям в отношении к творениям как братьям меньшим было показано пример отношения святых к животным. В их действиях выделяются нравственные качества, соответствующие мировосприятию ребенка 5—6 лет — доброта, любовь, забота, мирность души.
4. **Ценности жизни христиан.** В данный раздел включаются занятия в соответствии с

календарем православных праздников и датами Дня ангела детей.

5. **«Край,вкоторомтыживешь».**На занятиях данного цикла знакомим детей с историей с. Козлово, формируем фотоуголок на тему «Малая Родина». Основные задачи этих занятий является просвещение детей на тему почитания и любви того места, где зародились предки, откуда берёт начало семья каждого из детей, а также учение видеть красоту и величие памятных мест родного края.
6. **«Православная Россия в лицах».**Назанятиях данных циклов знакомим дошкольников с родным городом: историей, памятниками архитектуры, историческим значением нашего города в жизни России, со святынями и памятными местами родного края. Назанятиях с детьми просматриваем страницы истории Российской государственности, узнаем об историческом прошлом настоящем Родины, государственной символики, русских героях, великих полководцах, святых подвижников, досточтимых людей русской земли. Основные задачи цикла: воспитываем детей чувством любви к своему городу, стране, б) уважение и признательность к прославленным людям нашего города в гордости историческим прошлым Подмосковья.

7. Православная культура»;

На занятиях данного цикла знакомим детей с историей православных праздников, традициями отечественной культуры, рассказываем о том, как встречают православные праздники в России, помогаем в подготовке и проведении с активным участием детей и родителей, календарных праздников, раскрываем им подлинный жизненный смысл.

Основные задачи циклов:

- а) прививаем уважение, любовь к православным традициям своего народа,
- б) воспитываем желание подражать благим образам.

8. **«Хозяева и хозяюшки»;** На занятиях данного цикла знакомим детей с духовно-нравственными традициями и укладом жизни православной семьи, осмысленным и целесообразным устройством предметной среды русского дома, особенностями мужских и женских домашних трудов, традиционной подготовкой и проведения праздничных дней, содействуем формированию представлений детей об особенностях разных материалов и правила пользования простыми инструментами при изготовлении поделок.

Основные задачи циклов:

- а) воспитание любви, уважения и милосердного отношения к близким, понимать

свое место в семье, деятельно участвовать в домашних делах,

б) ориентировать дошкольников на мужественные и женские образцы поведения.

9. **Благодарение.** Окончание путешествия. Является содержательным обобщением всей программы, она включает основные понятия всех тем – творец, творения, добро, любовь и разрабатывается в разных видах деятельности: музыкальной, художественной и т.д.

Календарно -тематический план.

Количество занятий в год	36
Количество занятий в месяц	4
Количество занятий в неделю	1
Количество разделов программы	9

Перспективное планирование работы по реализации программы с детьми 5-7 лет

Месяц	Раздел	Тема	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Малая родина	ОД «Красота Боровского района»	Беседа, рассматривание иллюстраций, сбор и выставка материалов о малой родине.	Анкетирование по теме : «Что я знаю о Боровске?»
		ОД «Образ родины моей»	Рисование своего дома, улицы	Создание альбома «Моя малая родина»
		«Малая родина, что мы знаем о ней»	Рассматривание достопримечательностей. Конструктивная деятельность «Улица моя»	
	Россия – наша Родина	«Великая и прекрасная Россия»	Рассматривание иллюстраций с видами городов России, достопримечательностей.	
		«Невидимый мир»	Рассматривание иллюстраций по теме	
		Труд, творчество	«Знакомимся с буквами» «Чтение А.В.Бородина» «Азбука в стихах»	Консультация на тему: «Любовь и

	во Готовим ся к школе		Выполнение задания в альбоме «Интересные буквы»	внимание родителей как основа духовно-нравственного воспитания дошкольников».
	Москва-столица России	ОД «Москва – столица нашей Родины» Виртуальная экскурсия по Москве	Рассматривание иллюстраций по теме, достопримечательности. Чтение «Москва-красавица» А.В. Бородиной. Просмотр видеоролика	
	«Праздники круглый год»	«Рождество о Пресвятой Богородицы»	Чтение «Рождество П.Б. А.В. Бородиной, рассматривание иллюстраций. Рисование «Храм»	
Октябрь Ноябрь	Моя Родина	ОД «Прекрасная наша Москва»	Заучивание «В центре столицы» А.В. Бородина Рисование «Москва в разное время года»	Повторение изученных стихотворений
	Труд, творчество Готовим ся к школе	Знакомимся с буквами	Чтение А.В.Бородина» «Азбука в стихах» Выполнение задания в альбоме «Интересные буквы»	
	Символы	«Символы в нашей жизни» ОД «Крест и его	Беседа, рассматривание разных форм креста. Раскрашивание креста	

		значение»		
«Праздник круглый год»	ОД «Покров Пресвятой Богородицы»	Чтение А.В. Бородина «Покров ПБ» Заучивание наизусть Н.В. Гоголь «К Тебе о Матерь Пресвятая».	Консультация на тему «Патриотические качества у детей дошкольного возраста»	
Символы	Государственные символы»	Рассказ о символах России. Рисование флага России.		
«Моя Россия»	ОД «Архитектурные символы России»	Рассказ об архитектурных символах столицы. Рисование арх. Символа.		
Православные праздники, иконы, храмы.	ОД «О храме»	Рассматривание внешнего и внутреннего убранства храма. Чтение «Я пойду сегодня в храм. А.В Бородина Слушание фрагмента пьесы П.И.Чайковского «В церкви»	Совместное посещение храма	
	Рисуем храмы	Рисуем храмы Заучивание стихотворения «Дорога в храм» А.В. Бородина	Организация выставки «Храмы нашего края»	
«Невидимый мир»	«Крестные. День Ангела»	Рассматривание иллюстраций по теме. Заучивание стихотворения «Ангел	Создание альбома «Что в именем моём»	

			мой» Рисование ангела.	
	ОД «О монастырях»	Уточняющая беседа о монастырях. Их назначении, о роли монахов. Рассматривание иллюстраций по теме.		
	«Храмы и монастыри - главное украшение городов России»	Рассматривание презентации «Великие храмы России», их значение для людей.		
Праздник- общая радость	«Золотая палитра Осени»»	Заучивание стихотворений и песен к празднику. Беседа о труде людей осенью. Рисование рисунков на тему «Осень золотая» Праздник.	Помощь в подготовке к празднику	
	«Государственные и церковные праздники»	Беседа о значении праздников в жизни людей. Рассматривание икон.		
«Готовимся к школе»	«Работа с православной азбукой»	Заучивание стихотворений. Рассматривание буквы Рисование и закрашивание букв.		
	ОД «Икона в России»	Рассматривание икон «Господь Вседержитель» «Казанская икона Божьей матери»		
Личное и обществе	«Слушаем, рассуждае	Чтение. беседа. заучивание наизусть	Повторить стихотворение	

	нное, правила поведени я	м, учимся поступать правильно»	«Душа человека бессмертна»	
	Семья- как ценность	«У нас в гостях бабушка»	Чтение стихотворений о бабушке. ФОТОВЫСТАВКА «Моя бабушка»	Участие в празднике ко дню пожилого человека
Декабрь	Семья- как ценность	«Традиции в семье»(продолжение)	Беседа о семейных традициях Создание альбома «Моя семья». Чтение художественной литературы.	Пополнение альбома «Моя семья»
	Праздники круглый год	ОД «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	Чтение А.В. Бородина «Введение во храм ПБ», рассматривание иллюстраций, иконы.	
	Труд, творчество	«Кто создает культуру»	Рассматривание книг, беседа о труде священника, писателей, поэтов, художников, архитекторов. Рассматривание картин великих художников, икон.	
	«Святыни на Руси»	«Иконы»	Беседа о значении икон в жизни людей. «Красный угол» и его значение.	
	Подготовка к школе	«Православная азбука»	Работа с азбукой, раскрашивание и вырезание букв	
	Подготовка	«Новый	Заучивание	Участие в выставке

	вка к празднику	год»	стихотворений, песен, танцев. Рисование на тему «Зима»	рисунков и поделок. Помощь в проведении праздника.
Январь		ОД «Рождество Христово»	Чтение А. В. Бородиной «Рождество Христово», беседа по прочитанному. Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений.	Участие в выставке рисунков и поделок.
	Труд	«Подарок для близких»	Изготовление подарков к празднику.	
	Праздник каждый день	«Готовимся к Рождеству»	Заучивание стихотворений.	
		«Святки»	Чтение стихотворения «Явление Ангелов пастырям» А.А. Фет. Заучивание колядок.	
		ОД «Крещение»	Чтение А. В. Бородиной «Крещение Господне», беседа по прочитанному. Рассматривание иллюстраций.	
	Семья – как ценность	Помогаем маме	ЧХЛ о маме и бабушке	Фотоотчет
Февраль	«Праздники каждый год»	ОД «Сретение Господне»	Чтение А. В. Бородиной «Сретение Господне», беседа по прочитанному.	

			Рассматривание иллюстраций виды Иерусалима и иконы «Сретение Господне».	
	Личное и общественное	Правила поведения в общественных местах	С/Р Игра «Больница» Беседа о правилах поведения. Рассматривание иллюстраций по теме.	
	«Православные ценности»	«О чем поют колокола?»	Рассматривание Царь-колокола. Беседа о значении колоколов. Прослушивание записи «Перезвон»	
	«Семья – как ценность»	«Зашитник и Отечества»	Рассматривание картины «Богатыри» Беседа по теме. Рисование по теме «Мой папа»	
		«23-февраля»	Подготовка к празднику. Заучивание стихотворений и песен.	Участие пап в празднике. Участие в выставке рисунков и поделок
	«Готовимся к школе»	«Православная азбука»	Работа в альбоме «Интересный мир» Заучивание стихотворений о буквах. Лепка букв.	
Март	«Семья как ценность»	ОД «Самые близкие и любимые»	Рисование «В нашем доме» ЧХЛ «Семья»	Участие в празднике «8 марта-женский день». Выставка рисунков
	«Вежливость, внимание»	ОД «Мы-вежливые»	Беседа о ценности для общего благополучия вежливости, о значении русских слов	Консультация на тему: «Материнство»

			вежливости.	
	Нерукот врный мир	«Святые люди- кто они?»	Рассматривание илюстраций о Святых людях. Церковь. Священнослужители.	
	«Праздн ики каждый год»	«Проводы русской Зимы» - проект	Чтение произведений А. В. Бородиной, беседа по прочитанному. Рассматривание илюстраций. Участие в празднике. Художественное творчество по теме.	Помощь в проведении праздника
	Личное и обществе нное	«Экскурси я по улице «Московск ой»	Беседа о важном значении выбора профессии. Беседа о правилах общения со взрослыми.	
	«Готови мся к школе»	«Знакомств о с буквами»	Работа с пособием А.В. Бородиной «Азбука в стихах»	
	«Вежлив ость, внимани е.	«10 заповедей» (повторени е)	Рассматривание Библии Беседа о заповедях.(повторение)	
	«Храмы и монасты ри»	Экскурсия в храм	Рассматривание внешнего и внутреннего убранства храма.	
Апрель	Личное и обществе нное	ОД «Сколько общего у нас»	Рассматривание илюстраций, чтение рассказов о семье. Рисование семьи.	
	Праздни ки	Вход Господень	Чтение А. В. Бородиной «Вход	

	каждый год»	в Иерусалим » Вербное воскресенье	Господень в Иерусалим», беседа по прочитанному. Рассматривание иллюстраций	
	«Праздники каждый год»	«Благовещение Пресвятой Богородицы»	Чтение А. В. Бородиной «Благовещение Пресвятой Богородицы», беседа по прочитанному. Рассматривание иллюстраций	
	Труд, трудолюбие.	«Птицы – наши друзья»	Рисование на тему «Птицы» Изготовление скворечников. (аппликация)	Изготовление скворечников.
	«Великий пост»	«Стоит мост на семь верст»	Беседа о Великом посте. Чтение стихотворений.	Консультация «Питание в Великий пост»
	«Праздники каждый год»	ОД «Православный праздник Пасха» - проект	Чтение А. В. Бородиной «Светлый праздник Пасха», беседа по прочитанному. Рассматривание иллюстраций	
		«Светлый праздник «Пасха»	Художественная деятельность 1 «Приготовим яйца к «Пасхе» Лепка. 2 «Раскрасим яйца» Раскрашивание и создание «Дерево добра»	Выставка рисунков и поделок.

			<p>3. Заучивание стихотворений к празднику.</p> <p>прослушивание записи «Благовест»</p> <p>4Выставка рисунков и поделок к празднику.</p> <p>С/Р Игра «Семья»</p>	
Май	Общественное значение храма	ОД «Храм-общий дом»	<p>Беседа по теме Чтение и заучивание стихотворений.</p>	Участие в акции «Бессмертный полк»
	«Праздники каждый год»	«Георгий Победоносец» «День Победы»	<p>Чтение из сборника А. В. Бородиной, беседа по прочитанному.</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>Художественное творчество «Открытка ветеранам» Досуг «День Победы»</p> <p>Возложение цветов к обелиску. Участие в параде.</p>	Участие в празднике Фотоотчет
	«Праздники каждый год»	«Вознесение Господне»	<p>Чтение А. В. Бородиной «Вознесение Господне», беседа по прочитанному.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, иконы «Вознесение Господня»</p>	

<u>Октябрь</u>	<u>Раздел</u>	<u>Тема и цель</u>	<u>Работа с детьми</u>
	I раздел: Устроение мира.	<p>1. «Наш красивый добрый мир». Цель: ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p>21 сентября –«Рождество Пресвятой Богородицы» Бог – Творец красивого мира.</p> <p>2. «Свет. День. Ночь». Цель: познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p>3. «Небо». Цель: познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>4 «Земля. Вода. Растения». Цель: познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения.</p> <p>5 «Солнце. Луна. Звёзды». Цель: дать представления детям о Солнце и Луне. Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p>6 «Птицы. Рыбы. Насекомые». Цель: познакомить детей с «Пятым днём творения», закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p>7-8 «Животные». «Человек». Цель: познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p>	<p>Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>Игровая деятельность: п/игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>Рассматриваем икону праздника Рождества Пресвятой Богородицы, слушание песнопения праздника.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник», стихотворений «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p> <p>«Здравствуй солнце», «Птицы», «Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p>

		<p>Сотворение человека. Адам – любимое чадо Божие.</p>	<p>Размышляем – угадываем – рисуем «Человек - чудо»</p> <p>Обсуждаем «Как устроен человек?»; «Почему Адам – любимое чадо Божие?»; «Где находится душа?»</p> <p>Игра-угадайка «Какие мы?»</p> <p>Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»;</p> <p>стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p>
--	--	--	--

Ноябрь	<p>1. «День отдыха». Цель: закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне»</p> <p>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери». (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p>3. «Звуки доброго мира» Цель: вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p>4. «Русская изба». (Мини-музей). Цель: познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p> <p>5 Красота в звуках, красках, формах окружающего мира Развитие наблюдательности, умений эстетического восприятия видеть и слышать красивое, слушать собеседника, вести устный диалог</p> <p>6 Православный календарь – Покров Пресвятой Богородицы</p> <p>7 В иконописной мастерской Иконы в моём доме</p> <p>8 Правила семейного жительства. Мои обязанности.</p> <p>Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.</p>	<p>Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>Рассматриваем икону Казанской Божией Матери.</p> <p>Слушание песнопения праздника</p> <p>Рассказ детей на тему «Иконы в моём доме», узнаем о почитании икон на Руси, о чудотворных иконах и иконах, особо чтимых православными христианами.</p> <p>Экскурсия в мини-музей.</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p> <p>Экскурсия в природу</p> <p>Рассматриваем икону праздника Покрова Пресвятой Богородицы, слушание песнопения праздника</p> <p>Заочная экскурсия</p> <p>Размышляем – обсуждаем – рисуем на тему «Как выглядит православный храм, и почему люди ходят в храм? Слушаем колокольный звон. Игра «Колокола»</p> <p>Аппликация «Наш храм»</p> <p>Размышляем – обсуждаем – рисуем на тему «О доброй</p>
--------	---	---

			душе и о дружной семье» Разучивание песни «Родной дом» Игра «Дружная семья»
Декабрь	II раздел: Устроение отношений в мире. Устроение отношений в мире.	<p>II раздел: Устроение отношений в мире.</p> <p>1. «Кто сотворил добрый мир».</p> <p>Цель: дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p>Нормы христианской этики. Человек и его добродетели. Как изобразить доброго и красивого человека. Какой я? Моё послушание и непослушание. Мой добрый помощник – моя совесть.</p> <p>2. «Быть добрым – хорошо».</p> <p>Цель: познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p> <p>4. «Добрые качества моей души и добрые дела».</p> <p>Правила и ценности жизни человека</p> <p>Цель: учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p>4. «Умеем ли мы дружить?».</p> <p>Цель: учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p> <p>5 Радуга «Добрые правила жизни. Любовь к родителям. Какая она? Размышляем – обсуждаем пословицы и поговорки о семье.</p> <p>Исполнение песни «Родной дом»</p> <p>6 Детская библия – священное писание в рассказах и картинках</p>	<p>Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>Игра «Тропинка добрых дел». Разучиваем песенку «Если добрый ты»</p> <p>Рисуем доброго и красивого человека</p> <p>Рисуем радугу «Добрые правила жизни»</p> <p>Разучиваем песенку «Если добрый ты»</p> <p>Размышляем – обсуждаем на тему «Библия, наполняющая мир мудростью»</p> <p>Рисуем райский сад.</p> <p>Слушаем-размышляем-обсуждаем на тему «Что такое добродетель»</p> <p>Игра «Как поступить, если...»</p> <p>Рисуем доброго и красивого человека</p> <p>Слушаем-размышляем-обсуждаем на тему «О чём</p>

		<p>7.Монастырь – крепость. пристанище, обитель. Размышляем – обсуждаем на тему «Для кого и кем строятся монастыри»</p> <p>8. День народного единения - праздник иконы Казанской Божией Матери. История праздника</p>	Заочная экскурсия	<p>говорит совесть? Как жить, чтобы совесть не укоряла» Игра «Хочу и надо» Рисуем на тему «Огонёк совести в человеческой душе» Игра «Выбор: правильно-неправильно</p> <p>Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что плохо», «Как вести себя в течении дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
Янва рь		<p>1. «Праздник Рождества Христова». Цель: знакомство с традициями праздника.</p> <p>2. «О непослушании в рассказах, о творениях». Цель: на примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде.</p> <p>3. «Святки»</p>		<p>Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим</p>

		<p>5. 19 января- Крещение Господне</p> <p>5.«О трудолюбивых и ленивых».</p> <p>Цель: учить детей относится бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p>6. «Наши добрые дела».</p> <p>Цель: учить детей оценивать поступки людей.</p> <p>7. Человек и его добродетели</p> <p>Мой добрый помощник – моя совесть</p>	<p>пополам».</p> <p>Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Чтение художественных произведений:</p> <p>«Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
Февраль	1.	<p>2. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</p> <p>Цель: закрепить понятие доброты.</p> <p>2. «Если нас обидели».</p> <p>Цель: учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p>3. «Зашитники Руси».</p> <p>Цель: дать детям представление о православных войнах и героях.</p> <p>4. «Как следует относиться к людям».</p> <p>Цель: учить детей уважительно относиться друг к другу.</p> <p>5. Моё Отечество, к которому я живу, моя Москва, которую люблю...</p> <p>6. За священными стенами Московского Кремля</p> <p>7. Видео экскурсия по Москве.</p>	<p>Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».</p> <p>Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?». Обсуждение на тему «Любовь к Отечеству говорит делами. Какая ты, православная Москва?».</p> <p>Узнаём историю создания храма Христа Спасителя.</p> <p>Чтение и обсуждение на тему «С чего строилась православная Москва», рассматриваем храмы Московского Кремля.</p>

			<p>Рисование на тему «Кремлёвские реликвии»</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
Март	III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.	<p>1. «Скромность и гордость».</p> <p>Цель: сформировать представление о качествах души: скромности и гордости.</p> <p>2. «Моя мама».</p> <p>Цель: учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p>3. «Правда и ложь».</p> <p>Цель: раскрыть понятие добрых и злых поступков.</p> <p>4. «Моя семья»</p> <p>Цель: помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p> <p>Родословная.</p> <p>5 «Православный храм».</p> <p>Цель: познакомить детей с православным храмом.</p> <p>6 О чем поют колокола?</p> <p>7. Иерусалим.</p> <p>Цель: знакомство детей с достопримечательностями святой земли.</p>	<p>Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»;</p> <p>стихотворений «Лгун».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p> <p>Размышляем – обсуждаем пословицы и поговорки о семье.</p>

			<p>Рисуем родословное древо своей семьи»</p> <p>Игра «Дружная семья»</p> <p>Экскурсия в городской храм</p> <p>Виртуальная экскурсия</p>
Апрел ь		<p>1. «Что мы называем Родиной». Цель: дать представление о Родине.</p> <p>2 Масленица. Прощёное воскресение</p> <p>3 Православный календарь – праздник Благовещения Пресвятой Богородице. Цель: углубить знания детей о традициях и значении праздника.</p> <p>4 Посмотри, как хорош, край, в котором ты живёшь «Балабаново – моя малая Родина» Цель: закрепить и обобщить знания детей о родном городе.</p> <p>5 Православный календарь – Вербное воскресение •</p> <p>6«Традиции праздника Пасхи». Цель: в общих чертах рассказать о смысле праздника</p> <p>7«День Ангела». Цель: знакомство со значением имени человека.</p>	<p>Рассматриваем икону праздника Благовещения Пресвятой Богородицы, слушание песнопения праздника, узнаем традиции этого праздника.</p> <p>Конструирование из бумаги или солёного теста жаворонков.</p> <p>Рассматриваем икону праздника «Вход Господа в Иерусалим», слушание песнопения праздника, узнаем традиции этого праздника.</p> <p>Участие в игре «Катись, катись яичко на пасхальную страничку. Рисование на тему «Пасхальные Писанки</p> <p>Созерцание иконы праздника Участие в работе пасхальной мастерской.</p> <p>Слушаем легенду о пасхальном яйце и узнаем, как сделать яйцо пасхальным. Играем в пасхальные игры</p> <p>Аппликация «Пасхальный подарок для самого близкого и родного человечка»</p>

		<p>Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p>Размышляем – обсуждаем – рисуем на тему «Что мы видим в храме?»</p> <p>Рисуем правила поведения в православном храме для тех, кто не умеет их читать»</p> <p>Конструирование бумажного макета храма»</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам. Слушаем и обсуждаем песню «Край родной»</p>
Май		<p>1. «Наши меньшие друзья птицы». Цель: сформировать добroе отношение к птицам.</p> <p>2. «Забота человека о домашних животных». Цель: сформировать заботливое</p> <p>Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p>

	<p>отношение к домашним питомцам.</p> <p>3 9мая-день Победы</p> <p>4 «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».</p> <p>Цель: учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p>5 «Открытое путешествие в добный мир».</p> <p>Цель: воспитывать внимание к окружающим людям, желание порадовать их подарками.</p> <p>6 Сперва аз и буки, а потом науки»</p> <p>Обсуждаем – размышляем на тему «Как создавались книги наших предков? Кто они создатели древних церковных книг?»</p>	<p>Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>Размышляем – обсуждаем – рисуем на тему «Про азбуку и буквицы»</p> <p>Чтение художественных произведений: «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
--	---	---

